

ŠKOLKOVINKY

MĚSÍČNÍ ZPRÁVODAJ MŠ VALENTÝNKA HŘEBEČ



ŘEKNĚME SI TO NA ROVINU, CELOSPOLEČENSKÁ SITUACE NIC MOC. MY ALE DRŽÍME. PRACUJEME, JAK NEJLÉPE UMÍME A V TÉTO NELEHKÉ DOBĚ PLNÉ OBAV, STRACHU A NEJISTOTY PŘINÁŠÍME DĚTEM SYSTEMATICKY, DEN PO DNI, RADOST, VZDĚLÁVÁNÍ, SOCIÁLNÍ KONTAKTY, JISTOTU A ŘÁD. SNAD I PROTO VIDÍ DĚTI U NÁS SVĚT STÁLE RŮŽOVĚ. NA FOTOGRAFII ZE ZAHRADY MŠ 1 JE SPONTÁNNÍ AKTIVITA DĚTÍ S CHODNÍKOVÝMI KŘÍDAMI...

Co je nového v MŠ I.

Léty opotřebovanou dětskou sedačku v 1. třídě jsme nahradili touto svítivě zelenou kráskou. Děti ji milují. Polehávají na ní s knížkou, povídají si, uvaří si "kafíčko"...však to znáte..





Poradna opičky Žofky

Dnes na téma: Jak si hraje předškolák

Dotaz maminky : "Má tu vůbec nějaké kamarády, paní učitelko? Hraje si tu pořád sám..."

Hra je hlavní životní náplní předškoláka. Je to příprava na pozdější učení a práci. Dá se říci, že hrající si dítě se ve skutečnosti učí a pracuje. Hrou děti získávají maximum možných zkušeností, dovedností, schopností. Hra je všestranně rozvíjí.

Vývojová psychologie člení vývoj hry dle jejího způsobu, účelu a formy do různých kategorií. V rámci odpovědi na dotaz maminky se budeme věnovat kategorii HRA SOCIÁLNÍ.

1. HRAJI SI SÁM A JE TO TAK SPRÁVNĚ - HRA SAMOSTATNÁ

Starší batolata a nejmladší předškoláci, tedy děti zhruba 2-3leté, si ještě nejraději hrají samy, případně s rodičem či paní učitelkou. Hry ostatních dětí jen pozorují. Nemají zatím dostatek sociálních kompetencí potřebných pro spolupráci s dalším dítětem. Hračku obvykle chtějí jen pro sebe.



2. HRAJEME SI VEDLE SEBE A JE TO TAK SPRÁVNĚ - HRA PARALELNÍ

U nejmladších předškoláků je paralelní hra velmi častá. Hrají si například se stejnou stavebnicí, ale nespolupracují. Každý je v této hře sám za sebe, soustředí se pouze na svou činnost a stále se jen velmi nerad dělí o hračku s druhým dítětem. Paralelně si vedle sebe může hrát více dětí.



3. HRAJI SI S KAMARÁDEM A JE TO TAK SPRÁVNĚ - HRA VE DVOJICI

S postupným získáváním sociálních zkušeností a komunikačních dovedností si dítě začne

hrát s kamarádem. Hledá si v tomto partnerství své místo, učí se prosadit, přizpůsobit,

domluvit se, kooperovat. Většinou se tak děje cca ve věku 3-4 roky.



4. HRAJEME SI V PARTĚ A JE TO TAK SPRÁVNĚ - HRA SKUPINOVÁ (KOOPERATIVNÍ)

Jak dítě sociálně zraje (cca 4-5 let), rozšiřuje svůj okruh kontaktů s ostatními dětmi. Děti 5-6leté už si většinou nejraději hrají v partě. Dokáží si již samy rozdělit role ve hře, střídat se ve vedoucí roli, dodržovat stanovená pravidla a vzájemně se organizovat bez zásahu dospělého.

Pokud si dítě stále hraje raději samo, může to mít různé příčiny, například introvertní typ osobnosti, sociální nepřizpůsobivost, ale může to být třeba i známka mimořádného talentu v některé oblasti. Zde je potřeba citlivě vyhodnotit situaci a zvolit další výchovný postup.



Předškolní věk je typický svou nerovnoměrností a individuálními rozdíly ve vývoji dětí. Různé děti se v různých oblastech vyvíjí každé svým tempem. V duchu konvergence se však zhruba kolem 6. roku věku zdravé děti sejdou na shodném vývojovém stupni, potřebném k dalšímu vzdělávání a tím je tzv. ŠKOLNÍ ZRALOST. O tom ale až někdy příště.. teď je ještě stále čas si hrát...

Vaše Žofka

Text : Irena Kadlecová

Zprávičky 1. třída



Ahoj, moc vás všechny zdravíme. Máme pro vás jen samé dobré zprávy. Naše paní učitelka říká, že jsme bezva tým a že se s námi krásně pracuje. Milujeme svého třídního plyšového Krtka a zažíváme s ním neuvěřitelné věci.

Přijel za námi červeným autíčkem, rozdál nám červené volanty a jeli jsme ještě s Myškou a Žabkou na výlet. Pak chtěl jít na šípky, aby měl v zimě na čaj, ale popíchal se hned o první šípkovou větvičku. Tekla mu krev, tak mu to paní učitelka ošetřila a my jsme mu ty šípky raději namalovali prstovými barvami. Na malíře jsme si hráli i s vodovkami. Zapouštění barev jsme namalovali nádherné podzimní listy a porovnali jsme je se skutečnými listy ze zahrady i s listy na fotografiích. Krtěk řekl, že jsme Opravdoví Malíři.

Když jsme procvičovali modrou barvu, "ušili" jsme mu jeho legendární modré kalhotky s kapsami. To se nám líbilo hrozně moc. Legerace byla i se zelenou barvou. Krtkova kamarádka Žabka kvákáním přivolala všechny žáby z celé školky. Přiskákaly za náma ze 2. třídy, ze šatny i z kumbálu. Bylo jich moc a byly různě velké. Počítali jsme je, dávali je po skupinkách do rybníčků, porovnávali a určovali jejich množství a velikost. Dvě byly fakt obrovské a měly princeznovské korunky. Krtěk si myslel, že by to mohly být zakleté princezny a zkusil jim dát pusku, ale nic se nestalo...jsou to pořád žáby. Ale Krtěk řekl, že to nevadí, že princezny jsou na draka a že žáby má stejně radši. No a do toho volal paní učitelce čáp z Afriky, že to je svatá pravda, že on má taky žáby nejradši. Čáp je teď totiž v Africe, víte? Odletěl tam s vlaštovkou a špačkem na celou zimu. Zpívali a mávali jsme jim na dlouhou cestu za sluníčkem, teplem a potravou. A prý se k nám na jaře zase vrátí. Lítal nám tu i Pyšný drak a naučil nás bezva cvičicí písničku. Poznali jsme Studánkovou vílu, ta moc plakala, že jí podzimní vítr nafoukal spoustu smetí do studánky. Tak jsme šli s Krtkem na brigádu, studánku vyčistili a všechno to smetí správně roztřídili. A když měl Krtěk narozeniny, "upekli" jsme mu slavný Krtkův dort a ozdobili ho spoustou šlehačky, jahod a svíčkami.

A nejlepší zpráva nakonec. Nemáme neštovice. Ty záhadné pupínky, co některým z nás naskákaly, zase stejně záhadně zmizely. Tak vidíte. U nás je vše fajn. Mějte se moc hezky a ahoj zase za měsíc...

Text: Paní učitelka Irenka





Zprávičky 2. třída



Říjen jsme začali poznáváním a procvičováním geometrických tvarů. Oslavili jsme narozeniny Krtečka a Sofinky a také svátek Elišky.

S Krtečkem jsme si povídali o sobě a o rodině, zaspívali jsme si s ním a také si hodně zahráli na hudební nástroje. Skládali jsme vlaštovky, foukali do peříček a do svíček. Poslouchání zvuků zvířátek a hádání, kdo je kdo, bylo pro nás velmi snadné.

Hodně jsme si zacvičili, a to nejen s říkankami a ve třídě, ale tentokrát i v tělocvičně.

Vyráběli jsme draka, malovali dort pro Krtečka a poprvé kreslili tuší. Povídali jsme si o ročních obdobích, o podzimním počasí a také o ptáčkách, kteří odlétají do teplých krajín, ale i o těch, kteří u nás na zimu zůstávají.

Druhý měsíc školky utekl jako voda a už se těšíme na další !

Text : paní učitelka Zuzanka







Zprávičky 3. třída

V tomto díle bychom vám chtěli ukázat a nechat nahlédnout do naší "školkové kuchyně", abyste věděli co vše s dětmi během týdne v MŠ děláme. Pro ukázkou jsem vybrala týden s názvem KRTEK MALÍŘEM. Krteček přemaloval své kamarády barvami, aby vystrašili zlou lišku, my použijeme barvy, aby byl podzim veselý. Základem tohoto tématu je, aby děti poznaly barvy základní, doplňkové, případně i odstíny, uměly je pojmenovat, vyhledat, roztřídit, správně je použít, umět si s nimi hrát a experimentovat.

- Každý den jsme si společně vybrali barvu, do které se děti následující den oblékli. Tímto děkujeme rodičům za spolupráci.

S danou barvou jsme si po ránu zahráli jazykové hry:

"Přijela loď do přístavu" - a přivezla sebou vše černé - děti vymýšlely věci a větu vždy dořečnou novým slovem (přiřazování podle vlastností).

" Přijela babička z Ameriky" - a přivezla nám hnědé zvíře - děti rozšiřují větu o 4-5 slov, přičemž zopakují slova předchozí

- Při ranních hrách si děti mohly splnit úkoly:

Kolíčkování - kolíčkem vybrat z nabízených barev správnou barvu ovoce a zeleniny

Lego kostičky - postavit komín z kostiček podle barevné předlohy

Krteček nám nasbíral v lese spousty barevných přírodnin a my jsme mu je pomohli roztřídit a přiřadit podle barev.

Dalším odznakem přírody je duha, kouzelná, překvapivá a dojemná, když se na obloze objeví.

Všechny děti už ví, kdy vzniká a nám jich vzniklo ve třídě hned několik. Nejdříve jsme udělali jednu společnou ze všech možných barevných hraček ve třídě. Pak si každý z dětí vyrobil duhové sluníčko, které nám zdobí strop a při každém závanu vzduchu se hezky rozhybe, má 7 barev duhy a děti už vědí, jaké a moc se jim povedlo. Nemůžeme zapomenout ani na procvičení těla. Splnili jsme si další úkol z projektového sešitu a nalepili samolepku. Zacvičili jsme si barevné hry - Na barevná auta, Na barevné domečky, Na semafor, Pan Čáp, Karkulčino barevné cvičení v tělocvičně procvičilo naší obratnost - proklíčkovali jsme lesem mezi stromy, proplazili jsme po lavičce, prolezli jsme barevným tunelem, překračovali jsme pařezy v lese. Touto cestou jsme se naštěstí vyhnuli vlkům.

Nejzajímavější pro děti bylo experimentování s barvami - ve skupinkách míchali vždy dvě barvy a učili se pracovat se slovem "odkud" - daná barva asi vznikla? Druhá část experimentu s barvami bylo využití bonbónů (Skitles), děti je poskládaly po obvodu talíře, zalily mlékem a pozorovaly co se stane. Bonbóny se začaly rozpouštět a barva se uprostřed spojila. Moment překvapení nastal, když jsme do barevných paprsků kápeli jar - barvy se zvýraznily a rozutekly na všechny strany.

Experimenty mají děti moc rády a zjistí spousty vlastností. Na závěr týdne si děti ještě vyzdobily bílé lístečky tečkovací technikou a celé téma jsme zakončili venkovní aktivitou - výroba podzimní barevné palety pro Krta - v přírodě vyhledávaly děti přírodniny podle barvy a nalepily je na svou paletu. Mezitím jsme samozřejmě zpívali, říkali básničky a rozpočítadlo - Plave mýdlo po Vltavě.

Tak co myslíte? Je toho za týden hodně nebo málo, co vaše děti ve školce zvládnou? Za nás učitelky je nutné je pochválit, nadšeně se zapojují do všech aktivit, jsou to kamarádi, neubližují si, jen občas neodhadnou své schopnosti a porazí se, jsou kreativní a pálí jim to, zkrátka zdravé a veselé děti!

Text: Paní ředitelka Lucka



Zprávičky 4. třída



Podzim je v plném proudu a my čtvrtáci jsme nezaháleli. Máme spoustu nových poznatků a zážitků. Vyprovodili jsme ptáčky do teplých krajin a vyrobili moc pěkné vlaštovky. Podzimní barvy se nám rozzářily na společně vyrobeném velkém slunci na koberci ve třídě.

Velkou legraci jsme si užili při pouštění draků, počasí nám přálo a vítr vynesl draky do výšky. Společně s rodiči jsme si doma vyrobili skřítky "Podzimníčky" a ti nám zdobí naši školku. Paní učitelky žasly nad nádhernými a originálními "Podzimníčky", které jsme s rodiči vyrobili z různých materiálů a sladká odměna nás neminula.

Text : paní učitelky Jana a Petra







PERLIČKA Z 1.TŘÍDY

"Jé.. to je krásné.. a copak jsi to vymodelovala ?"

"Psece hovno, paní učitelko..." :-):-):-)



Po přečtení prosíme vrátit Školkovinky zpět do
šatny pro další zájemce, děkujeme !!

Další výtisky naleznete v šatnách vždy první týden
v měsíci.

Vaše redakce:

Text: Irena Kadlecová

Grafická úprava: Dominika Nobilisová

