

ŠKOLKOVINKY

MĚSÍČNÍ ZPRÁVODAJ MŠ VALENTÝNKA HŘEBEČ



ROK S KRTEKEM

Na děti čekala hned první den ve školce báječná zpráva. NASTĚHOVAL SE K NÁM KRTEK ! Je úplně všude a děti mají radost. A to je moc dobře. Snažíme se, aby svět dětí zůstal v pořádku. Další dobrá zpráva je, že s námi Krtek bude celý rok. Provede děti všemi vzdělávacími tématy a pevně doufáme, že budeme moci s dětmi v klidu pracovat, smát se a radovat, jak se na správnou školku sluší. Držme si navzájem palce...

Co je nového v MŠ I.

Herní prvky na zahradě obohatilo pružinové houpadlo "motorka". A v koupelně jsme staré, obyčejné háčky na ručníky vyměnili za oddělené přepážkové boxy. Ručník a hřeben každého dítěte je tak hygienicky oddělený od ostatních.



Co je nového v MŠ II.

Zahradu spodní školky jsme dovybavili parádním autíčkem Ambulance a venkovní kuchyňkou. Děti jsou nadšené.





Poradna opičky Žofky

Dnes na téma: DĚTI BEZ HRANIC

Poznáte je okamžitě. Upozorní na sebe obtěžujícím hlukem, živelností, agresivitou. Na hřišti rvou ostatním dětem hračky z ruky, ničí jejich stavby z písku, vrhají se na ně a různě jim ubližují. V restauraci pobíhají, ječí, lezou pod stoly. V MHD lezou po sedačkách, kopou do sedadel před sebou, lomcují opěradla... Rodiče obvykle nereagují. Nemají zájem nebo neví jak. Někteří rodiče se mylně domnívají, že výchovou bez hranic demokraticky ponechávají dětem dostatek svobody volně se rozvíjet a nechtějí děti v ničem omezovat. Nejsou pro své děti rodičovskou autoritou, ale spíše "kámoši". Toto je obrovský rodičovský omyl s dalekosáhlými důsledky pro další život dítěte.

CO JSOU VÝCHOVNÉ HRANICE

- Různé rodiny vyznávají různé hodnoty, ale základní principy slušného chování a mezilidských vztahů jsou každou společností historicky, kulturně a společensky dané. Vštěpujeme je dětem od narození a sami se podle nich chováme.
- Vedeme dítě v duchu myšlenky, že jeho svoboda končí tam, kde začíná svoboda druhého člověka.
- Učíme dítě slušnosti, respektu a úctě k právům druhých lidí.
- Hranice nejsou despotická klec. Jsou to bezpečné mantinely, v nichž se dítě cítí pohodlně a spokojeně.

PROČ NASTAVIT HRANICE

- Benevolentním přístupem bez nastavení jasně definovaných a srozumitelných hranic vychováte nepřizpůsobivého, rozjívěného, sebestředného sobce, který bude obtěžovat, omezovat a časem i tyranizovat své okolí včetně vás. Jeho život bude plný konfliktů a lidé v jeho blízkosti brzy pochopí, že od něj nemohou očekávat nic dobrého.
- Rodiče jsou prvním nárazníkem. Pokud dítě nezastavíte vy, nutně narazí na další dospělé, děti, učitele... Náročné konfliktní situace budou na denním pořádku.
- Pevné a důsledně dodržované hranice dají životu dítěte řád a bezpečný prostor pro klidný rozvoj. Dítě ví, co je správné a co ne, co si může-nemůže dovolit, co má v pravidelně se opakujících situacích dělat.
- Děti bez hranic nejsou svobodné a štěstěné. Jsou jako neřízené střely a mohou být nebezpečné sobě i ostatním. Jsou ponechány napospas své nezralé psychice, jsou nevyrovnané, nepředvídatelné. Děti rodičovskou autoritu potřebují. Je jim oporou.

JAK NASTAVIT HRANICE

1. DŮSLEDNOST - Svě požadavky sdělujeme dítěti krátce a srozumitelně, žádné dlouhé litanie. Na jejich plnění v klidu trváme. Nerozčilujeme se, nekřičíme, dítě nebijeme. V klidu trváme na svém, jdeme příkladem.

2. NEMĚNNOST - Pravidla nastavíme a neměníme. Není možné jeden den něco zakázat a druhý den to zase povolit. Je potřebný stejný postup všech vychovávajících osob. Výchova musí být konzistentní.

3. DENNÍ REŽIM A PROSTOR PRO DÍTĚ - Dítě může rozhodovat např. s jakou hračkou si bude hrát, ale nesmí si řídit a měnit svůj denní režim a prosazovat si, kdy bude jíst - spát, později i pracovat (domácí úkoly). Pravidelnost režimu dne je pro duševní i tělesnou pohodu dítěte nezbytná. Odpočínuté a vyrovnané dítě bez problémů spolupracuje.

4. PRAVIDLO TŘI - Pokud dítě nereaguje na vaše pokyny, nemá smysl je opakovat pořád dokola. Omezíme se na maximálně tři sdělení. Poprvé věcně sdělíme požadavek. Podruhé mírně zvýšeným hlasem zdůrazníme svůj pokyn. Potřetí už končí legrace. Rázně, stručně a rozhodně naposledy zopakujeme, co po dítěti chceme. Dítě by mělo poslechnout.

5. AKCE - Pokud neposlechne, MUSÍ následovat jasná, rychlá a rozhodná akce. Sami svým zásahem rázně ukončíme dítěti činnost, popadneme ho za ruku a odcházejíme, omezíme ho v pohybu či hluku...dle situace. Bez křiku a bez smlouvání. Diskuze v těchto situacích nemá smysl. Popovídat si o situaci můžete později.

6. VYTRVALOST - NEUSTUPUJEME nátlaku ze strany dítěte. Jeho odporu, křiku, vztekání se, agresivitě či citovému vydírání čelíme v klidu a s nadhledem. Dítě to brzy pochopí a nechá toho. Ale musíte vydržet. Když mu ustoupíte, nebude vás brát vážně. Vaši laskavost vyhodnotí jako slabost a bude své nevhodné chování stupňovat.

Dobře vychovat dítě je těžká práce a vyžaduje od rodičů mnoho úsilí a energie. Ale stojí to za to. Pokud to vezmete hned od začátku za správný konec, máte do šesti let vychováno. Pak už ten svůj krásně vybroušený diamantík jen lehce dle potřeby občas dobrousíte či doleštíte. A budete na své dítě pyšní.

Nedostatky a chyby ve výchově se projeví nejpozději v pubertě. To už je ale na hašení následků rodičovského alibismu obvykle příliš pozdě. Přitom stačí málo...jen VČAS NASTAVIT HRANICE.

Přeji vám mnoho zdaru

Žofka

Zdroje

Inspirováno rozhovorem Martiny Kociánové s klinickou psychologkou Blankou Pöslovou na stanici Český rozhlas Dvojka.

Text: Irena Kadlecová

Zprávičky 1. třída



Ahoj, tak my už máme plakání za sebou a pomalu se z nás stávají školcoví mazáci. Moc nám pomáhá kamarád Krtek. Každý den ho s paní učitelkou Irenkou zavoláme do ranního kruhu a on nám říká a vysvětluje, jak se ve školce dělají věci správně. A když si hrajeme, kouká na nás z poličky, jestli nááááhodou někdo nezlobí. No, snažíme se, ale znáte to...

Někteří z nás se občas zapomenou. To pak paní učitelka Krtka zavolá a on nám to vysvětlí znovu.

Moc se nám líbí, jak s Krtkem každý den pracujeme. Už jsme mu pomáhali na jeho zahrádce s ovocem a zeleninou a taky nás vzal za svými kamarády zvířátka na pole a do lesa. Nejvíce se nám asi líbili veselí křečkové Ferda a Kuliferda. Nejdříve byli jako loupežníci a sebrali v noci na poli všechno obilí, brambory, řepu, kukuřici i más. Zvířátka šla ráno snídat a všechno fuč... Zvířátka se rozplakala. Pak ale nastoupil Krtek Detektiv, šel po stopách a vypátral křečky v jejich noře. Cpali se o 106... Krtek jim vysvětlil, že ostatní zvířátka taky potřebují jídlo a že by jim v zimě kručelo v bříchách. Křečkové koukali jako vyorané myši... "To jsme nevěděli!!!", omlouvali se. A honem se s ostatními zvířátky o zásoby spravedlivě rozdělili.

Taky nás bavilo počítání a sklízení brambor s Krtkem červeným traktůrkem. No a po práci vždycky dostaneme od Krtka malilinkatou sladkou odměnu a moc nás oba s paní učitelkou chválí, co už všechno umíme. Tak třeba Věruška je prima kamarádka, všechny objímá a utěšuje plačící kamarády a taky krásně stříhá, sestavuje a nalepuje. Laurinka je velká pomocnice, umí parádně utřít stůl, sbírat drobký a taky pečlivě stříhá po čáře a nalepuje obrázky. Verunka ví spoustu věcí o zvířátkách, kytičkách a přírodě vůbec a už si pamatuje, kam patří všechny hračky ve třídě. Klárka moc hezky drží pastelku a kreslí. Eliška je velmi samostatná a staví krásné stavby z Lega. Adámek vzorně baští a dobře si pamatuje básničky a vydrží běhat prakticky bez přestávky celou dobu venku. Markýšek je spolehlivý pomocník, pamatuje si, kam co patří a dokáže rozstříhat velký kus papíru na miniaturní kousíčky. Oskárek s Říškem jsou bezva dvojka a je velká legrace je pozorovat a poslouchat, jak spolu hospodaří v kuchyňce nebo se chystají s kočárkem na nákup. Jsou to chytrí a samostatní chlapi a pořád něco zkoumají. Když Říša něco opravoval vrtačkou, bylo to na pohled i na poslech k nerozeznání od opravdového chlapa s vrtačkou:-) Matýšek umí číselnou řadu s malou nápovědou až do 100. Kubík krásně mluví, má spoustu vědomostí a zná už všechny barvy. A Matoušek, náš benjamínek, už statečně zvládá bez maminky a krásně skládá různé skládky. No není to na sotva tříleté prcky úžasné? Paní učitelka si myslí, že je...

Text: Paní učitelka Irenka



Zprávičky 2. třída



Září začalo zářit dvaceti třemi hvězdičkami ve třídě. Většina dětí již školku znala, a tak první krůčky po dlouhých prázdninách byly poměrně jisté. I nové děti se velmi pěkně, rychle a bez větších komplikací zapojily do kolektivu. Seznámili jsme se navzájem, poznali své značky a také prostředí školky. Vytvořili jsme si svá pravidla třídy.

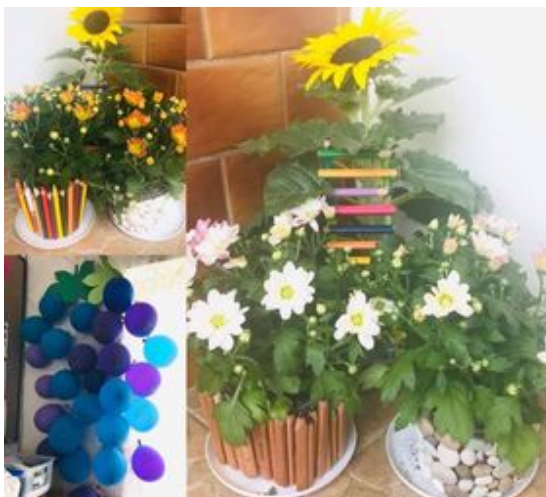
Druhý týden nás bylo méně, ale užili jsme si na téma "Krtkova zahrada" spoustu aktivit s ovocem a zeleninou. Téma Les nás moc bavilo. Práce s přírodninami, povídání a hraní si na zvířátka, ale také shlédnutí představení Cirkusu Cecilka byly činnosti, které jsme si i při skoro plném počtu dětí ve třídě báječně užili.

Text : paní učitelka Zuzanka

Doplňující info redakce : Luxusní výzdobu oken MŠ 1 , Krtka a jeho kamarády v jejich kytičkovém domácím prostředí, vyráběla doma celé prázdniny paní učitelka Zdenička. Výzdoba je OBOUSTRANNÁ!!! Dělá tedy radost dětem ve 2. třídě i kolemjdoucím...

Veselé květináčky z oblázků, mušliček a starých pastelek do zádveří ke vchodu zase vyrobila paní učitelka Zuzanka. Moc se jim to povedlo, co říkáte :-)

S dětmi ve 2. třídě budou tento školní rok pracovat paní učitelky Zdeňka Kožmínová a Zuzka Vojířová a také školní asistentka paní Markéta Tučková.





Zprávičky 3. třída



V naší třídě učí opět paní ředitelka Lucka Kušková a nově paní učitelka Renča Zajíčková. I my jsme se inspirovali Krtečkem Zdeňka Milera. Celoroční třídní hra "Návštěva u Krtečka" je motivovaná postavičkami a zvířátky od pana malíře. Každé dítě si jednu vybralo a teď budeme celý rok popojíždět do krtiny ke Krtečkovi na návštěvu. Nechceme podporovat soutěživost, proto nepopojíždíme jen za výkony v soutěžích, ale i za domácí úkoly, snahu v obtížnějších aktivitách a hlavně za dobré srdíčko v pomáhání kamarádům i dospělým.

Letos jsme změnili třídního maskota Škubánka, který jezdil na víkendy k dětem domů a s rodiči nám zapisoval a kreslil do deníku víkendové zážitky. Pejsek je ale už moc ucestovaný a umouněný a nedá se pořádně vyprat a tak předal štafetu novému turistovi Krtečkovi i s deníkem. Už se moc těší na výlety a my na zajímavé čtení.

Jinak jsme si užívali v září hlavně babí léto a poslední sluníčko a byli co nejvíce venku

Text : Paní ředitelka Lucka







Zprávičky 4. třída

Září ve školce uteklo jako voda a my se s vámi rádi podělíme o první dojmy a zážitky. Adaptaci jsme zvládli dobře a jsme prima parta kamarádů. Ve třídě se nám věnují paní učitelky Jana Langmajerová a Petra Hrubešová a nově také asistentka pedagoga paní Jana Lisnerová.

První den nás ve školce přivítal Krtek a jeho kamarádi. Roztomilá výzdoba Krtečka a jeho kamarádů v celé školce se líbila všem dětem i rodičům. Krteček nás bude provázet celým školním rokem a budeme se s ním společně připravovat na vstup do školy.

Paní učitelky pro nás připravily celoroční hru "Krtek a jeho kamarádi". Hra nás baví, motivuje a inspiruje.

Pojďte se s námi společně zapojit do "Čtenářského deníku", který píší děti společně s rodiči. Podělte se s námi o vaši oblíbenou pohádku-knižku. Stručně nám o ní něco napište, děti nakreslí obrázek. Čtenářský deník si můžete během roku půjčit několikrát. Budeme se těšit na vaše tipy.

Text : paní učitelka Petra







PERLIČKA Z 1.TŘÍDY

VĚRUŠKA DOPOLEDNE NA ZAHRADĚ : "PANÍ UČITELKO, JÁ UŽ MÁM PRÁZDNÉ BŘÍŠKO. UŽ MUSÍM JÍT DOMŮ NA PÁREK."

Po přečtení prosíme vrátit Školkovinky zpět do šatny pro další zájemce, děkujeme !!

Další výtisky naleznete v šatnách vždy první týden v měsíci.

Vaše redakce:

Text: Irena Kadlecová

Grafická úprava: Dominika Nobilisová

